

Số: 27/BC-PGDĐT

Phong Điền, ngày 08 tháng 4 năm 2021

BÁO CÁO

Tổng kết Hội thi Giáo viên dạy giỏi Trung học cơ sở cấp huyện, năm học 2020-2021

Thực hiện Kế hoạch số 68/KH-PGDĐT ngày 31/21/2020 của Phòng GD&ĐT về việc Tổ chức Hội thi Giáo viên dạy giỏi trung học cơ sở cấp huyện năm học 2020-2021;

Căn cứ tình hình thực tiễn của quá trình tổ chức và kết quả Hội thi giáo viên dạy giỏi THCS cấp huyện năm học 2020 – 2021, Phòng GD&ĐT báo cáo Tổng kết Hội thi Giáo viên dạy giỏi THCS cấp huyện, năm học 2020-2021 như sau:

I. Số liệu và kết quả chung

1. Số liệu

Tổng số giáo viên đăng ký dự thi ban đầu: 109 giáo viên thuộc 15 trường THCS, TH&THCS trên địa bàn huyện. Các giáo viên đã đăng kí dự thi đầy đủ cả 15 môn học của chương trình giáo dục THCS hiện hành: Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, Tiếng Anh, Toán, Vật lí, Hóa học, Sinh học, Giáo dục công dân, Công nghệ, Tin học, Âm nhạc, Mĩ thuật, Thể dục và Tiếng Pháp.

Số lượng giáo viên tham gia dự thi: 94, có 15 giáo viên không tham gia thi như đã đăng kí vì các lý do cá nhân (cá nhân các giáo viên này đã có đơn xin phép và nhà trường đã có tờ trình gửi Phòng GD&ĐT)

Số lượng cụ thể như sau: môn Toán: 12, Vật lý: 12, Hóa học: 3, Sinh: 04, Lịch sử: 4, Địa lý: 7, GDCD: 2, Ngữ văn: 15, Tiếng Anh: 7, Tiếng Pháp: 1, Âm nhạc: 5, Thể dục: 09, Mĩ thuật: 5, Công nghệ: 1 và Tin học: 7.

Trong đó, môn có số giáo viên tham gia dự thi nhiều nhất là môn Ngữ văn (15 giáo viên), ít nhất là môn Tiếng Pháp và Công nghệ (mỗi môn 01 giáo viên).

2. Thời gian diễn ra Hội thi

Bắt đầu phân thi báo cáo giải pháp ngày 11/3/2021 và phân thi thực hành tiết dạy bắt đầu từ ngày 15/3 đến ngày 27/3/2021.

3. Nội dung: Hội thi được chia làm 2 phần:

Phần 1: Trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy của cá nhân tại cơ sở giáo dục, nơi giáo viên đang làm việc.

Phần này được tổ chức vào ngày 11/3/2021, tập trung tại trường THCS Nguyễn Duy, với 94 bài báo cáo.

Phần 2: Thực hành dạy một tiết theo kế hoạch giảng dạy tại thời điểm diễn ra Hội thi. Được tổ chức từ ngày 15/3 đến 27/2/2021 tại 10 điểm trường: THCS Phong An, THCS Phong Hiền, THCS Nguyễn Duy, TH&THCS Lê Văn Miến,

THCS Phong Hòa, THCS Phong Bình, THCS Nguyễn Lộ Trạch, THCS Điền Lộc, THCS Điền Hòa và THCS Điền Hải, với 94 tiết dạy thực hành của 15 môn khác nhau.

4. Kết quả của Hội thi

Số giáo viên tham gia Hội thi: 94 giáo viên, kết quả có 94 giáo viên được công nhận đạt danh hiệu Giáo viên dạy giỏi THCS cấp huyện năm học 2020-2021 đạt tỉ lệ 100%, trong đó có 45 giáo viên đạt kết quả cao được khen thưởng: 5 giải Nhất, 11 giải Nhì, 11 giải Ba và 18 giải Khuyến khích.

II. Nhận xét

1. Ưu điểm

- Việc đặt địa điểm thi tập trung theo bộ môn đã tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên dự thi tập trung và chuẩn bị các điều kiện dự thi một cách thuận lợi. Phần lớn các trường đặt điểm thi đều đã tạo điều kiện tối đa cho các giáo viên dự thi như bố trí máy chiếu, bàn ghế giám khảo... Công tác chuẩn bị và phục vụ cho Hội thi chu đáo, được Ban Giám khảo và các giáo viên dự thi đánh giá cao.

- Đa số Ban Giám hiệu, tổ chuyên môn có giáo viên dự thi đều có sự quan tâm, tạo điều kiện cho giáo viên dự thi. Một số trường đã hỗ trợ kinh phí, cử giáo viên hỗ trợ về công nghệ thông tin, bố trí cán bộ quản lý, tổ chuyên môn và giáo viên bộ môn cùng đi để động viên giáo viên dự thi.

- Ban Giám khảo đã làm việc nghiêm túc, khách quan và đúng trách nhiệm.

- Nhiều bộ môn có giáo viên tham gia thi là thành viên của Hội đồng chuyên môn ngành, là tổ trưởng chuyên môn các đơn vị nên chất lượng của các phần thi rất cao. Đơn vị đã có nhiều biện pháp động viên giáo viên đăng ký tham gia dự thi với số lượng đông là THCS Nguyễn Duy.

- Về báo cáo biện pháp góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường, nhiều báo cáo đã thể hiện khá rõ tính mới, sáng tạo, thiết thực, phù hợp với thực tế công tác nhằm mục đích góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, điển hình:

+ Biện pháp “ Một số giải pháp tạo hứng thú cho học sinh lớp 7 trong phân môn vẽ tranh Đề tài”, môn Mỹ thuật của cô giáo Trần Thị Hồng Yên, trường THCS Phong An. Đã sử dụng các biện pháp rất phù hợp khi tích hợp trò chơi khởi động tạo hứng thú dẫn dắt học sinh vào bài, dùng các kỹ thuật khăn trải bàn, các hình ảnh videos trực quan và nhất là hình thức học theo nhóm... với những giải pháp vừa gần gũi, trực quan đã kích thích sự say mê học tập, chủ động xây dựng bài học hiệu quả;

+ Biện pháp “Sử dụng Bảng thay cho giá vẽ”, môn Mỹ thuật của thầy giáo Trần Ngọc Hiếu, trường THCS Phong Xuân đã thực sự sát với các trường THCS ở những vùng khó khăn, điều kiện CSVC còn hạn chế, đây là một sự sáng tạo trong dạy học;

+ Biện pháp "Xây dựng lớp học hạnh phúc" của cô giáo Nguyễn Thị Thúy, môn Toán, trường THCS Nguyễn Duy là một đề tài thể hiện sự công phu trong

tìm tòi, tự nghiên cứu và triển khai áp dụng. Kết quả thực tiễn được nhà trường đánh giá cao, đã có tác dụng và ảnh hưởng rất lớn trong việc nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Về phần thực hành tiết dạy: Phần lớn giáo viên xác định được mục tiêu, nội dung cơ bản, trọng tâm bài dạy; cung cấp kiến thức chính xác, có hệ thống, đúng đặc trưng bộ môn. Đa số giáo viên có sự chuẩn bị chu đáo, tích cực, nhiệt tình, đầu tư có chiều sâu cho bài dạy; có nhiều giáo viên đã mạnh dạn tìm tòi cách dạy mới, sáng tạo và mang lại hiệu quả cao. Điển hình:

+ Tiết dạy “Cây tre Việt Nam”, môn Ngữ văn 6 của thầy Trần Đăng Vinh, trường TH&THCS Nguyễn Lộ Trạch với dữ liệu dạy học phong phú, phương pháp dạy học sáng tạo.

+ Tiết dạy môn Thể dục của thầy giáo Hoàng Quốc Hoàn, trường THCS Nguyễn Duy sử dụng đa dạng kỹ thuật dạy học, đồng thời sử dụng hiệu quả công cụ để đánh giá học sinh trên mỗi nội dung kiến thức.

Ngoài ra, qua tiết dạy của thầy giáo Trần Văn Anh, môn Âm nhạc, trường THCS Phong Hòa, thông qua Âm nhạc để kết nối yêu thương đã thực sự đem lại một hiệu quả ngoài mong đợi trong việc giáo dục tình yêu thương con người, tình người bao la thông qua minh chứng thực tế là bản thân giáo viên trong cuộc sống; Những kỹ năng sử dụng phương tiện dạy học thuần thục của các giáo viên môn Âm nhạc như đàn Piano, organ đã góp phần khơi dậy niềm đam mê Nghệ thuật cho học sinh.

2. Những khó khăn, hạn chế, tồn tại

- Công tác điều hành, tổ chức của Ban Chỉ đạo - Tổ chức còn gặp lúng túng một số mặt do việc thực hiện quy định mới về Hội thi.

- Ban Giám khảo của Hội thi đều là giáo viên huyện nhà, tuy làm việc nghiêm túc, khách quan nhưng cũng không tránh khỏi việc có cách nhìn chủ quan theo môn học hoặc sự quen biết giữa người thi và người chấm. Bên cạnh đó, việc đánh giá theo Công văn 5512 của Bộ GD&ĐT mới được triển khai nên còn một số vấn đề chưa có cách nhìn nhận sát đúng và toàn diện.

- Số lượng giáo viên tham gia dự thi chưa thực sự đông (so với các hội thi lần trước, lần này có số lượng giáo viên dự thi thấp nhất).

- Ban Giám hiệu và tổ chuyên môn của một số trường đã quan tâm chăm lo, tạo điều kiện cho giáo viên trường mình dự thi nhưng chưa thật sự sâu sát và việc quan tâm chỉ dừng lại ở mức độ hình thức, thiếu thực tế.

- Có những tiết dạy học sinh thiếu hợp tác với giáo viên dự thi, nguyên do là BGH, giáo viên chưa quán triệt kịp thời đối với học sinh.

- Một số bài báo cáo của giáo viên dự thi còn mang tính hình thức, thiếu áp dụng thực tế và có hiện tượng copy, rập khuôn.

III. Một số vấn đề rút kinh nghiệm

1. Cần có sự chuẩn bị chu đáo về công tác tổ chức: Địa điểm, thời gian, số lượng dự thi, kinh phí để tổ chức Hội thi. Có sự kiểm tra chặt chẽ công tác chuẩn bị các điều kiện đảm bảo ở các địa điểm thi.

2. Ban Giám hiệu các trường, các tổ chuyên môn cần quan tâm tạo mọi điều kiện tốt nhất cho giáo viên dự thi, kịp thời động viên, hỗ trợ để giáo viên dự thi đạt kết quả cao nhất.

3. Các đơn vị cần phải động viên mạnh mẽ hơn nữa để có số lượng giáo viên dự thi một cách đông đảo, nhất là đội ngũ tổ trưởng chuyên môn, một mặt để nâng cao chất lượng Hội thi, mặt khác đây là cơ hội cho giáo viên rèn luyện nâng cao năng lực chuyên môn cũng như căn cứ để thực hiện các chế độ chính sách đối với giáo viên.

4. Qua Hội thi lần này, đề nghị các bộ phận liên quan của Phòng Giáo dục và Đào tạo và các trường THCS nghiêm túc rút kinh nghiệm để Hội thi lần sau tổ chức tốt hơn./.

Nơi nhận:

- Trưởng phòng;
- Các trường THCS, TH&THCS trực thuộc;
- Hội nghị Tổng kết Hội thi;
- Lưu VT.

**KT.TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Phạm Bá Thành