|  |  |
| --- | --- |
| UBND TỈNH THỪA THIÊN HUẾ **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** | CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
| Số: /BC-SGDĐT | Thừa Thiên Huế, ngày tháng 9 năm 2020 |

**BÁO CÁO TỔNG KẾT GIÁO DỤC TRUNG HỌC**

**NĂM HỌC 2019-2020**

Thực hiện Chỉ thị số 2268/CT-BGDĐT ngày 08/8/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về nhiệm vụ và giải pháp năm học 2019-2020 của ngành Giáo dục; Công văn 3892/BGDĐT-GDTrH ngày 28/8/2019 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học (GDTrH) năm học 2019-2020, Sở GDĐT Thừa Thiên Huế báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học như sau:

**I. Kết quả chỉ đạo và thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học**

**1. Thực hiện các chương trình, kế hoạch của ngành**

Sở GDĐT đã tích cực triển khai thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, Chương trình hành động của Bộ GDĐT thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, Nghị quyết số 88/2014/QH13 của Quốc hội khóa XIII về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; tham mưu UBND tỉnh Kế hoạch 35/KH-UBND ngày 15/02/2020 về việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 trên địa bàn tỉnh Thừa Thiên Huế, Kế hoạch số 36/KH-UBND ngày 15/02/2020 biên soạn và tổ chức thực hiện nội dung giáo dục địa phương trong chương trình giáo dục phổ thông; chú trọng rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống, nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh; thực hiện các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng những việc làm thiết thực, hiệu quả, phù hợp điều kiện địa phương, gắn với việc đổi mới hoạt động giáo dục của nhà trường.

**2. Tình hình và kết quả công tác chỉ đạo, tổ chức và quản lý hoạt động chuyên môn trong trường trung học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh**

**2.1. Tình hình và kết quả triển khai thực hiện Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.**

Chỉ đạo các trường THPT trực thuộc, các phòng GDĐT (chỉ đạo các trường THCS) các nội dung: xây dựng kế hoạch tổ chức, triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học, chỉ đạo các tổ chuyên môn rà soát nội dung dạy học, điều chỉnh, bổ sung, cập nhật thông tin mới; chỉ đạo các tổ chuyên môn, giáo viên được chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học và các chủ đề tích hợp, liên môn, đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực.

Chỉ đạo đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn, tăng cường theo hướng nghiên cứu nội dung bài học; chỉ đạo các tổ chuyên môn căn cứ vào chương trình và sách giáo khoa hiện hành, lựa chọn nội dung để xây dựng các chủ đề dạy học, phù hợp với việc sử dụng phương pháp dạy học tích cực trong điều kiện thực tế của nhà trường; trao đổi, thảo luận về các chủ đề dạy học tích hợp liên môn, nội dung giảng dạy, rút kinh nghiệm, tháo gỡ những khó khăn vướng mắc gặp phải trong giảng dạy...

Chỉ đạo xây dựng kế hoạch bài dạy theo phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực và thao giảng 01 tiết/HK/GV.

Tiếp tục thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; giáo dục an toàn giao thông; tổ chức học tập thông qua di sản, tham quan cơ sở sản xuất định hướng nghề nghiệp cho học sinh.

Chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, hải đảo; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai. Kết quả: 100% các trường đã có những hoạt động giáo dục về biển đảo quê hương; Công tác tuyên truyền, các hoạt động giáo dục về quản lý, bảo vệ và phát triển bền vững biển, đảo và đầm phá đa dạng phong phú, được phổ biến sâu rộng đối với giáo viên và học sinh.

Thành lập Đoàn kiểm tra thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học tại các trường trung học trên địa bàn tỉnh từ giữa học kỳ I năm học 2019-2020, trong đó chú ý đến việc thực hiện linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh. Trong học kỳ II sau khi học sinh đi học trở lại (học sinh nghỉ học do dịch Covid 19), Sở GDĐT tiếp tục kiểm tra việc xây dựng kế hoạch dạy học của các tổ chuyên môn thực hiện theo Công văn số 1113/BGDĐT-GDTrH ngày 30/3/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học học kỳ 2 năm học 2019-2020 đối với cấp THCS và cấp THPT; đặc biệt công tác ôn tập, hoàn thành chương trình, chuẩn bị cho kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2020 tại các trường THPT.

**2.2. Tình hình và kết quả đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; các mô hình tổ chức các hoạt động giáo dục sáng tạo của địa phương.**

**Tình hình và kết quả đổi mới phương pháp, hình thức dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh**

Hướng dẫn các trường trung học chỉ đạo các tổ chuyên môn, giáo viên được chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học và các chủ đề tích hợp, liên môn, đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề và theo hình thức, phương pháp và kĩ thuật dạy học tích cực. Giao trách nhiệm lãnh đạo nhà trường trong việc phê duyệt kế hoạch, chương trình giáo dục, kiểm tra, giám sát quá trình thực hiện. Chỉ đạo các trường trung học xây dựng và dạy học 2 chủ đề tích hợp/môn/học kỳ.

Chỉ đạo đổi mới hình thức tổ chức dạy học, chú trọng kỹ năng thực hành. Chỉ đạo các trường trung học tổ chức các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm, học tập thông qua di sản, kết hợp tham quan và học tập tại các cơ sở sản xuất, kinh doanh nhằm phát triển năng lực, giáo dục sáng tạo, giáo dục phẩm chất, kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật … cho học sinh.

Chú trọng việc dạy học thực hành trong giờ chính khoá; bảo đảm cân đối giữa việc truyền thụ kiến thức và rèn luyện kỹ năng cho học sinh; chú trọng liên hệ thực tế phù hợp với nội dung bài học.

Tăng cường tổ chức các hoạt động như: Hội thi thí nghiệm-thực hành của học sinh, thi tự làm và sử dụng thiết bị dạy học của giáo viên, thi hùng biện Tiếng Anh, Tiếng Pháp… nhằm khuyến khích giáo viên và học sinh tăng cường sử dụng hợp lý, khai thác tối đa hiệu năng các thiết bị dạy học, phương tiện nghe nhìn, phòng học bộ môn.

**Tình hình và kết quả đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh**

Tiếp tục thực hiện đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh triệt để hơn, sâu rộng hơn đến từng cán bộ quản lý, giáo viên trung học và học sinh.

Chỉ đạo các trường chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động, hồ sơ, báo cáo, thực hiện dự án trong quá trình học tập của học sinh, có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành. Giáo viên chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét, hướng dẫn, sửa sai, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Kết hợp đánh giá trong quá trình dạy học, giáo dục và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học.

**Các giải pháp**

- Sở GDĐT đã ký kết kế hoạch hợp tác với Trung tâm bảo tồn Di tích Cố đô Huế để tổ chức cho học sinh trải nghiệm, tham quan di sản, di tích, các di sản văn hóa vật thể và phi vật thể học sinh với sự hướng dẫn của giáo viên.

- Đặc biệt, trong năm học 2019-2020, mặc dù gặp khó khăn trong dạy và học do học sinh nghỉ học dài ngày để phòng chống dịch Covid – 19, Sở GDĐT đã chỉ đạo toàn ngành vừa phòng chống dịch an toàn vừa duy trì tốt kế hoạch dạy học truyền hình, qua Internet nhằm đảm bảo cung cấp đầy đủ kiến thức, hoàn thành chương trình và kết thúc năm học theo đúng quy định. Sở GDĐT đã phối hợp Đài phát thanh truyền hình tỉnh tổ chức dạy học trên truyền hình cho các khối lớp: lớp 12 (từ 16/3/2020), lớp 9 (từ 23/3/2020), lớp 5 (từ 13/4/2020) với tổng số tiết như sau: 268 tiết giảng lớp 12, 48 tiết giảng lớp 9, 16 tiết giảng lớp 5. Đồng thời với việc tổ chức dạy học trên truyền hình, Sở chỉ đạo các đơn vị dạy học qua Internet đối với các khối lớp khác. Đến ngày 11/7/2020 đã có 57 tiết bài giảng đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định và chọn phát trên kênh VTV7.

- Phát động Cuộc thi viết thư quốc tế UPU lần thứ 49 với 22.596 học sinh của 118 trường phổ thông tham gia. Kết quả: có 1 học sinh đoạt giải nhất quốc gia viết thư UPU lần thứ 49.

- Sở đã tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường toàn tỉnh cho 11 môn học đối với các trường THPT trong học kỳ I.

**2.3. Hoạt động giáo dục hướng nghiệp, giáo dục nghề phổ thông và công tác phân luồng học sinh sau trung học cơ sở (THCS) và THPT**

Làm tốt công tác hướng nghiệp để góp phần phân luồng học sinh có hiệu quả. Tổ chức tốt các hình thức giáo dục để nâng cao chất lượng, tăng hiệu quả đào tạo.

Chỉ đạo các Phòng GDĐT, các trường lựa chọn các nghề phổ thông phù hợp với thực tiễn, gắn liền sản xuất, kinh doanh tại địa phương. Tăng cường quản lý nhằm nâng cao chất lượng việc tổ chức hoạt động dạy nghề phổ thông.

Tiếp tục củng cố và phát huy tốt kết quả phổ cập THCS, thực hiện tốt mối quan hệ “Nhà trường-Gia đình-Xã hội” để có những biện pháp hữu hiệu có tính chất ổn định, phát triển lâu dài, giảm tỷ lệ học sinh bỏ học. Đặc biệt chú trọng các biện pháp ở các vùng khó, vùng dân tộc thiểu số để giảm thiểu số học sinh lưu ban, bỏ học.

**2.4. Kết quả hoạt động dạy học ngoại ngữ**

Sở quan tâm chỉ đạo các đơn vị chú trọng tăng cường bồi dưỡng, chuẩn hóa năng lực giáo viên Tiếng Anh để đáp ứng yêu cầu dạy học đổi mới theo hướng phát triển năng lực của người học. Cho đến nay, có trên 90% giáo viên đạt chuẩn năng lực ngôn ngữ theo cấp học.

Chỉ đạo các đơn vị thực hiện tốt các văn bản, chỉ đạo của Bộ về công tác dạy học ngoại ngữ, đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng đủ 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết, kết hợp phù hợp giữa tự luận và trắc nghiệm.

Chỉ đạo các đơn vị tăng cường đầu tư cơ sở vật chất và các điều kiện để mở rộng dạy học Tiếng Anh thí điểm, vận dụng các điều kiện phù hợp để dạy bổ trợ, tăng tiết nhằm nâng cao các kỹ năng nghe, nói, phụ đạo học sinh yếu kém, quan tâm tạo môi trường ngôn ngữ để học sinh được trải nghiệm. Năm học 2019-2020 có 92,3% học sinh cấp THCS và 44,8% học sinh THPT học chương trình Tiếng Anh 10 năm.

Tiếp tục bồi dưỡng cho giáo viên dạy các môn khoa học tự nhiên ở trường THPT chuyên Quốc Học đạt trình độ Tiếng Anh B1, phục vụ việc dạy học các môn khoa học tự nhiên bằng Tiếng Anh.

Chỉ đạo các trường trung học có điều kiện tổ chức dạy học Tiếng Pháp, Tiếng Nhật là các môn ngoại ngữ 1 hoặc các ngoại ngữ 2.

Trên cơ sở Kế hoạch 107/KH-UBND ngày 31/5/2018 của UBND Tỉnh đã tích cực triển khai thực hiện đề án trong các trường học trên địa bàn tỉnh.

Trình độ chung của học sinh được nâng cao rõ nét, đặc biệt là kỹ năng nghe và nói, học sinh tự tin hơn trong giao tiếp nhờ sự thay đổi cách dạy học của giáo viên và được tham gia nhiều hoạt động trải nghiệm.

**2.5. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục thể chất;** **khắc phục tình trạng bạo lực học đường và các hiện tượng tiêu cực khác**

Sở đã chỉ đạo các trường trung học, giáo viên thực hiện tích hợp một số nội dung môn học và các hoạt động giáo dục; tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, giáo dục phòng chống tham nhũng, sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả, bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên.

Trong các dịp cao điểm về ATGT Sở đều có văn bản chỉ đạo, hướng dẫn các đơn vị triển khai các giải pháp cụ thể nhằm đảm bảo ATGT; phát động các cuộc thi về ATGT do Bộ tổ chức. Kết quả, các đơn vị đã tích cực tham gia và đạt kết quả tốt, tiêu biểu như cuộc thi “An toàn giao thông, nụ cười ngày mai” đã thu hút sự tham gia 17.134 bài dự thi. Kết quả đạt 47 giải, gồm có 2 Nhất, 8 giải Nhì, 12 giải 3 và 25 khuyến khích.

Hướng dẫn giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua việc hình thành các câu lạc bộ trong nhà trường; thực hiện “Nói không với trò chơi game oline có nội dung bạo lực”, “Nói không với hành vi bạo lực”, “Nói không với tệ nạn xã hội” nhằm khắc phục tình trạng bạo lực học đường và các hiện tượng tiêu cực khác.

**3. Tổ chức và tham gia các cuộc thi**

**3.1. Thi học sinh giỏi các cấp**

Sở GDĐT đã chỉ đạo các đơn vị giáo dục tăng cường nâng cao chất lượng công tác bồi dưỡng HSG.

Năm học 2019-2020, qua kỳ thi chọn HSG cấp tỉnh, Sở đã công nhận 958 học sinh đạt HSG cấp tỉnh khối THPT các môn văn hóa gồm: 33 giải Nhất, 164 giải Nhì, 349 giải Ba và 412 giải Khuyến khích.

Các Phòng GDĐT đã quan tâm, tích cực tổ chức kỳ thi HSG cấp huyện nhưng kỳ thi HSG cấp tỉnh khối THCS không tổ chức được do dịch CoVid-19.

Tham gia dự thi học sinh giỏi lớp 12 quốc gia, kết quả có 52 giải HSG trong đó: 3 giải Nhất, 13 giải Nhì, 18 giải Ba và 18 giải Khuyến khích. Có 8 học sinh được gọi vào vòng 2 chọn đội tuyển quốc tế. Một học sinh đoạt Huy chương Vàng Olympic quốc tế môn Sinh học.

**3.2. Cuộc thi KHKT dành cho học sinh trung học**

Cuộc thi KHKT cấp tỉnh có 133 dự án dự thi (44 đề tài của học sinh THCS, 89 đề tài của học sinh THPT) của 71 trường tham gia (trong đó có 38 trường THCS và 33 trường THPT). Kết quả có 69 dự án đạt giải lĩnh vực (Giải Nhất: 7 giải Nhất, 14 giải Nhì, 21 giải Ba và 26 giải Tư và đã chọn các dự án của 2 trường tham dự cấp quốc gia (THPT chuyên Quốc Học, THPT A Lưới).

**3.3. Cuộc thi giải toán trên máy tính cầm tay**

Tham gia Cuộc thi giải toán trên máy tính cầm tay cấp tỉnh có 32/38 trường THPT, 09 phòng GDĐT và trường THCS Nguyễn Tri Phương-Huế, và các TT GDNN-GDTX, kết quả có 205 giải (THPT: 114; THCS: 85; GDNN-GDTX: 6), trong đó: 04 giải Nhất, 34 giải Nhì, 77 giải Ba, 86 giải Khuyến khích.

**3.5. Cuộc thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai”**

Cuộc thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” đã thu hút sự tham gia dự thi của 1007 giáo viên (891 nộp bài online và 116 nộp bài trực tiếp) và hơn 16.127 học sinh (10.574 nộp bài online và 5.553 nộp bài trực tiếp). Kết quả đạt 51 giải gồm 9 giải dành cho giáo viên (1 Nhất, 4 Nhì, 4 Ba) và 38 giải dành cho học sinh (1 Nhất, 4 Nhì, 8 Ba và 25 Khuyến khích).

Các cuộc thi nói trên đã góp phần làm thay đổi phương pháp dạy học, đổi mới hình thức tổ chức dạy học trong nhà trường, làm tiền đề đổi mới chương trình, sách giáo khoa và mô hình trường học mới theo định hướng phát triển năng lực người học; tạo nên động lực cho giáo viên và học sinh phát huy khả năng tự học và sáng tạo góp phần không nhỏ đổi mới hoạt động giáo dục trong các trường trung học.

**4. Tình hình thực hiện việc kiểm tra, đánh giá học kỳ 2 năm học 2019-2020 theo hướng dẫn tại Công văn số 1360/BGDĐT-GDTrH ngày 22/4/2020; ôn tập và chuẩn bị cho kỳ thi THPT quốc gia năm 2020**

Thực hiện chỉ đạo của Bộ GDĐT tại Công văn số 1360/BGDĐT-GDTrH ngày 22/4/2020 về việc hướng dẫn kiểm tra, đánh giá học kỳ 2 năm học 2019-2020, Sở Giáo dục và Đào tạo đã hướng dẫn các đơn vị thực hiện các nội dung:

- Xây dựng kế hoạch dạy học theo chương trình tinh giản và tổ chức dạy học, kết hợp ôn tập, củng cố kiến thức, đối với khối lớp 9, lớp 12 kết thúc chương trình vào ngày 30/6/2020, các khối lớp khác kết thúc trước ngày 15/7/2020.

- Chỉ đạo các trường, khi học sinh đi học trở lại, nhà trường rà soát, tổ chức phụ đạo để bổ sung kiến thức cho những em không có điều kiện tham gia đầy đủ việc học qua Internet, trên truyền hình; đồng thời với việc thực hiện chương trình học kỳ 2, tổ chức ôn tập, củng cố kiến thức cho học sinh và thực hiện việc kiểm tra thường xuyên và định kỳ theo quy định.

- Thực hiện việc kiểm tra, đánh giá học kỳ 2 năm học 2019-2020 đúng quy định tại Công văn số 1360/BGDĐT-GDTrH ngày 22/4/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Sở đã thành lập các đoàn kiểm tra công tác dạy học, ôn tập thi tốt nghiệp THPT và chỉ đạo các đơn vị tổ chức dạy thêm, học thêm để phục vụ ôn thi (nếu có) phải thực hiện theo đúng quy định của Bộ GDĐT và của UBND tỉnh; đặc biệt là đảm bảo tính tự nguyện của học sinh và tính hiệu quả của nội dung dạy học.

**5. Hoạt động đổi mới công tác quản lý giáo dục**

**5.1. Đổi mới quản lí việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng phân cấp, giao quyền tự chủ của các cơ sở giáo dục**

Chỉ đạo các trường trung học chủ động, linh hoạt trong việc thực hiện chương trình đảm bảo chuẩn kiến thức kỹ năng môn học; xây dựng kế hoạch dạy học theo chương trình tinh giản (Công văn 1360). Hướng dẫn các đơn vị trường học xây dựng kế hoạch tổ chức cho học sinh học tập qua Internet phù hợp với mỗi trường, mỗi lớp học, mỗi học sinh đảm bảo hoàn thành chương trình theo đúng kế hoạch thời gian năm học của Bộ GDĐT.

Chỉ đạo các đơn vị giáo dục trên địa bàn toàn tỉnh xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, chú trọng giáo dục đạo đức, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật.

**5.2. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, vệ sinh, có tính tham gia và dân chủ; đổi mới cơ chế quản lý chuyên môn; sinh hoạt tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học; công tác bồi dưỡng các nội dung chuyên môn, nâng cao tay nghề cho giáo viên**

Chỉ đạo các đơn vị giáo dục trong toàn tỉnh xây dựng môi trường giáo dục an toàn, vệ sinh trường học. Các đơn vị triển khai có hiệu quả phong trào thi đua “Nét đẹp văn hóa học đường” gắn với việc triển khai đề án xây dựng tỉnh Thừa Thiên Huế “Xanh, Sạch, Sáng” và phong trào “Ngày Chủ Nhật xanh”*.*

Chỉ đạo đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn, tăng cường theo hướng nghiên cứu nội dung bài học; lựa chọn nội dung để xây dựng các chuyên đề dạy học, thảo luận về các chủ đề dạy học tích hợp liên môn, nội dung dạy học; rút kinh nghiệm, tháo gỡ những khó khăn vướng mắc gặp phải trong giảng dạy...

Quan tâm xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán; xây dựng mạng lưới giáo viên mỗi bộ môn ở mỗi cơ sở giáo dục, mỗi cấp học ở địa phương và của tỉnh.

**5.3. Tăng cường điều kiện đảm bảo và sử dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong quản lý**

Làm việc với các đối tác VNPT, Viettel, Đại học Phú Xuân, MicroSoft Việt Nam để được hỗ trợ các công cụ dạy học trực tuyến, tạo điều kiện để các đơn vị trường học chủ động liên hệ với các đối tác để tổ chức dạy học trực tuyến.

Đa số giáo viên, học sinh sử dụng các dịch vụ trên Internet tương đối thành thạo nhằm làm phong phú cho hoạt động dạy, học ở các trường trung học. Đặc biệt, trong thời gian nghỉ học dài ngày do dịch COVID-19, nhiều giáo viên tham gia các tiết dạy học trên truyền hình (đối với học sinh lóp 9, lớp 12) và có nhiều sáng tạo trong việc tổ chức dạy học qua Internet đối với các khối lớp khác bằng nhiều phần mềm, công cụ hỗ trợ khác nhau, đảm bảo hoàn thành chương trình theo quy định của Bộ GDĐT.

Hầu hết các công việc quản lý ở Sở GDĐT đã được tin học hoá tương đối triệt để và bền vững như: Trao đổi thông tin với các đơn vị phòng GDĐT và các đơn vị trực thuộc Sở qua mạng, họp trực tuyến, thi và tuyển sinh, quản lý cán bộ, giáo viên; cổng thông tin quản lý giáo dục phục vụ công tác thống kê - kế hoạch,…

Tiếp tục hoàn thiện hệ thống cơ sở dữ liệu của ngành giáo dục và đào tạo, kết nối thông tin dữ liệu trong tỉnh, ngành giáo dục đào tạo, cổng liên kết các ngành liên quan, các cơ sở giáo dục và xã hội. Tạo môi trường làm việc điện tử trong các cơ quan hành chính giáo dục và các cơ sở giáo dục để ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lí, điều hành, giảng dạy. Đảm bảo điều kiện làm việc cho cán bộ, giáo viên, tạo môi trường thuận lợi cho việc học tập và phát triển của học sinh, đáp ứng nhu cầu dịch vụ công phục vụ người dân và xã hội.

Các văn bản chỉ đạo, điều hành của Sở GDĐT đều được chuyển gửi nội bộ hoặc phổ biến công khai trên hệ thống mạng, không gửi công văn theo đường bưu điện.

Triển khai và cập nhật đầy đủ vào hệ thống thông tin quản lý về phổ cập giáo dục-chống mù chữ, báo cáo Bộ GDĐT đúng thời hạn quy định.

**5.4. Tổ chức và quản lí các hoạt động chuyên môn qua trang mạng "Trường học kết nối"**

Tổ chức sinh hoạt Hội đồng bộ môn và tổ chức sinh hoạt cụm chuyên môn, trao đổi thông tin trên trang truonghocketnoi.edu.vn.

Tổ chức trao đổi và chia sẻ thông tin, xây dụng các chủ đề tích hợp. Các đề tài tham gia dự thi Cuộc thi Khoa học Kỹ thuật dành cho học sinh trung học của tỉnh và quốc gia đều được đăng ký và chấm thi trực tiếp trên trang mạng "Trường học kết nối".

**5.5. Quản lý dạy thêm học thêm, chấn chỉnh việc lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường; khắc phục tình trạng lạm thu**

Quan tâm quản lý các hoạt động của giáo dục không chính quy tại các trung tâm ngoại ngữ, tin học, trung tâm bồi dưỡng kiến thức phổ thông và dạy thêm học thêm tại các trường phổ thông trên địa bàn.....

Thường xuyên tiến hành kiểm tra hoạt động dạy thêm học thêm trong và ngoài nhà trường. Hiện nay công tác quản lý dạy thêm học thêm tại tỉnh cơ bản không có những vấn đề nảy sinh.

Chỉ đạo thực hiện nghiêm túc Công văn số 7083/UBND-GD ngày 29/9/2017 của UBND Tỉnh về chấn chỉnh tình trạng lạm thu đầu năm học.

Quy định về mức thu dạy thêm học thêm trong nhà trường (Công văn liên ngành tài chính-Giáo dục và Đào tạo số 1305/CV LN GDĐT-TC ngày 10/6/2014 về việc hướng dẫn thu, chi tiền dạy thêm học thêm).

Tiếp tục chấn chỉnh việc lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo yêu cầu Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Công văn số 198/SGDĐT-GDTrH ngày 28/01/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo).

Tài liệu tham khảo được các trường mua sắm, bổ sung hàng năm theo quy định; tăng cường đầu sách cho thư viện.

**6. Quy mô phát triển trường, lớp, học sinh, giáo viên**

**6.1. Phát triển mạng lưới trường lớp THCS, THPT**

Cấp THPT: 37 trường, (36 trường THPT; 01 trường THCS&THPT) trong đó Trường chuyên: 01; Trường PT DTNT: 01 và Trường THPT ngoài công lập: 01.

Cấp THCS: 132 trường, 116 trường THCS và 16 trường TH&THCS (trong đó Trường THCS DTNT : 02).

**6.2. Quy mô phát triển học sinh**

Cấp THPT

Tổng số học sinh: 37.017 hs, số học sinh công lập: 36.723 hs, số học sinh ngoài công lập: 294 hs (trong đó: nữ: 20.459 hs, tỉ lệ: 55.27%; số học sinh dân tộc thiểu số: 1.537 hs, tỉ lệ: 4.15%)

Cấp THCS

Tổng số học sinh: 66.297 hs, số học sinh công lập: 66.274 hs, số học sinh ngoài công lập: 23 hs, (trong đó: nữ: 32.655 hs, tỉ lệ: 49.80%; số học sinh dân tộc thiểu số: 3.248 hs, tỉ lệ: 4.90%)

**7. Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia**

Sở GDĐT tiếp tục tham mưu UBND tỉnh thực hiện Kế hoạch số 142/KH-UBND ngày 19/9/2016 về xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2016-2020 và phối hợp với UBND các huyện, thị xã, thành phố tiếp tục đầu tư nguồn lực, chỉ đạo xây dựng kế hoạch, lộ trình thực hiện công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia giai đoạn 2016-2020 gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới. Rà soát việc xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia, tiếp tục kiểm tra để công nhận lại hoặc không công nhận các đơn vị đã hết thời hạn.

Trong năm học 2019-2020 Sở đã tổ chức kiểm tra và công nhận 8 trường THCS đạt chuẩn quốc gia (trong đó có 2 trường công nhận lại) và 1 trường THPT đạt chuẩn quốc gia (công nhận lại) thực hiện theo Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

**8. Công tác phổ cập giáo dục, dạy học 2 buổi/ngày.**

**8.1. Công tác phổ cập giáo dục**

Tỷ lệ phổ cập ở các cấp học, bậc học đã được duy trì và nâng cao chất lượng.

Kết quả phổ cập giáo dục (PCGD):

- PCGD THCS mức độ II;

- Có 69/152 (năm trước 39/152) phường xã đạt chuẩn PCGD THCS mức độ 3; có 48.518 (năm tước 46.762) dân số trong độ tuổi 18-24 tốt nghiệp THPT hoặc tương đương, tỉ lệ 74,77% (năm trước 70,45%).

Nâng cao chất lượng dạy học và hiệu quả đào tạo: thực hiện nghiêm túc chương trình dạy học, chú trọng các biện pháp ở các vùng khó, vùng dân tộc thiểu số để giảm thiểu số học sinh lưu ban, bỏ học.

Tăng cường CSVC và thu hút hầu hết học sinh tốt nghiệp THCS vào các trường THPT, TT GDNN-GDTX hoặc vào các trường CĐ nghề và TC chuyên nghiệp.

**8.2. Dạy học 2 buổi/ngày**

Sở GDĐT tiếp tục chỉ đạo các trường trung học có đủ điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất, bố trí và huy động được các điều kiện tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo tinh thần Công văn số 7291/BGDĐT-GDTrH ngày 01/11/2010 của Bộ.

Chỉ đạo các trường phổ thông dân tộc nội trú, bán trú và trường nội trú tổ chức dạy học 2 buổi/ngày triệt để hơn, ngoài các nội dung dạy học đã nêu trên cần tập trung vào việc tăng cường dạy Tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số, kỹ năng sống... cho học sinh.

Số lượng và chất lượng học sinh học 2 buổi/ngày tăng. Tỉ lệ học sinh học 2 buổi/ngày ở cấp THCS là 30,2%, tăng 1,1% so với năm học trước.

**9. Kết quả giáo dục hai mặt chất lượng**

**9.1. Cấp THCS** *(có phụ lục kèm theo)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Năm học | Hạnh kiểm (%) | | | | Học lực (%) | | | | |
| Tốt | Khá | TB | Yếu | Giỏi | Khá | TB | Yếu | Kém |
| 2018-2019 | 90.3 | 8.9 | 0.7 | 0.0 | 26.5 | 41.6 | 29.6 | 2.3 | 0.1 |
| 2019-2020 | 92.2 | 7.3 | 0.5 | 0.0 | 28.6 | 41.6 | 28.1 | 1.6 | 0.1 |

**9.2. Cấp THPT** *(có phụ lục kèm theo)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Năm học | Hạnh kiểm (%) | | | | Học lực (%) | | | | |
| Tốt | Khá | TB | Yếu | Giỏi | Khá | TB | Yếu | Kém |
| 2018-2019 | 84.0 | 13.2 | 2.5 | 0.4 | 14.8 | 50.7 | 30.3 | 3.9 | 0.3 |
| 2019-2020 | 87.2 | 10.9 | 1.6 | 0.3 | 19.4 | 49.0 | 28.0 | 3.4 | 0.3 |

**II. Đánh giá chung**

**1. Kết quả nổi bật:**

- Triển khai đầy đủ, kịp thời các chỉ đạo của Bộ GDĐT về đổi mới Chương trình Giáo dục phổ thông, nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, có sự chuyển biến lớn trong nhận thức và hành động đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên toàn ngành.

- Thực hiện việc đổi mới, nâng cao hiệu lực và hiệu quả công tác quản lý đối với các cơ sở GDTrH theo hướng tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch, chương trình giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường.

- Triển khai đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực người học đúng theo tinh thần chỉ đạo của Bộ GDĐT. Tỷ lệ tốt nghiệp THPT được duy trì, khá ổn định ở các trường. Số lượng, chất lượng giải học sinh giỏi cấp tỉnh, quốc gia được giữ vững và nâng cao.

- Việc triển khai đổi mới công tác tổ chức và quản lý sinh hoạt chuyên môn trường trung học phổ thông có chuyển biến rõ rệt, làm cơ sở chuẩn bị cho việc thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa theo Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông và Quyết định 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng về phê duyệt đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

- Hệ thống trường trung học đạt chuẩn quốc gia tăng, cải thiện tốt thứ hạng trường đạt chuẩn của GDTrH trong các tỉnh Bắc Trung Bộ. Số lượng và chất lượng học sinh học 2 buổi/ngày tăng, thư viện đạt chuẩn tăng so với năm học trước.

- Việc thực hiện Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân” góp phần nâng cao nâng cao chất lượng dạy học. Tổ chức tốt việc dạy học thí điểm chương trình Tiếng Anh. Công tác bồi dưỡng giáo viên Tiếng Anh theo khung chuẩn năng lực ngôn ngữ Châu Âu thực hiện đúng tiến độ đề ra.

- Các quy định, quy chế được các trường trung học thực hiện nghiêm túc.

**2. Một số hạn chế:**

- Mặc dù các trường có nhiều cố gắng trong công tác dạy học và triển khai nhiều biện pháp ôn thi THPT quốc gia nhưng phổ điểm các môn Lịch sử, Địa lý, GDCD và Tiếng Anh vẫn còn thấp, tỉ lệ tốt nghiệp vẫn còn thấp hơn tỉ lệ bình quân của toàn quốc.

- Chất lượng giáo dục văn hóa giữa các vùng miền trên địa bàn tỉnh ngày càng được rút ngắn, tuy nhiên tỷ lệ học sinh yếu, tỷ lệ học sinh bỏ học ở các vùng kinh tế khó khăn, vùng sâu, vùng xa vẫn còn phải phấn đấu để đạt chỉ tiêu đặt ra.

- Mặc dù đã có đầu tư kinh phí để tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị. Tuy nhiên, nhìn chung cơ sở vật chất, thiết bị, điều kiện dạy và học vẫn còn nhiều khó khăn, thiếu phòng học để huy động, đẩy mạnh tỷ lệ học 2 buổi/ngày đối với cấp THPT, thiếu phòng chức năng, nhà đa năng, sân chơi bãi tập.

**KT. GIÁM ĐỐC**

***Nơi nhận:*  PHÓ GIÁM ĐỐC**

- Ban GĐ;

- Các Phòng GDĐT;

- Các trường Trung học trực thuộc:

- Lưu: VT, GDTrH.

**Đặng Phước Mỹ**