

Số: 168 /KH-UBND

Phong Điền, ngày 19 tháng 11 năm 2018

KẾ HOẠCH

Rà soát, sắp xếp sáp nhập một số đơn vị trường học thuộc huyện

Thực hiện Công văn số 3712/BGDĐT-CSVC ngày 24/8/2018 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện rà soát, sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông; Chương trình hành động số 99/Ctr-UBND ngày 28/5/2018 của UBND tỉnh Ban hành Chương trình hành động thực hiện Kế hoạch số 69- KH/TU, ngày 24/4/2018 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về thực hiện Nghị quyết số 19-NQ/TW, ngày 25/10/2017 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập và Kế hoạch số 54-KH/HU ngày 01/6/2018 của Ban Thường vụ Huyện ủy Phong Điền thực hiện Nghị quyết số 18-NQ/TW và Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25/10/2017 của Hội nghị lần thứ sáu Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XII), Ủy ban nhân huyện xây dựng Kế hoạch thực hiện như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Quán triệt nghiêm túc, sâu sắc Nghị quyết của Trung ương, Chương trình hành động của UBND tỉnh, Kế hoạch của Ban Thường vụ Huyện ủy để các cơ quan, đơn vị và cán bộ, công chức, viên chức nhận thức rõ thực trạng tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị; nắm vững quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp nêu trong Nghị quyết và triển khai, tổ chức thực hiện có hiệu quả với quyết tâm cao, hành động quyết liệt.

2. Xác định nhiệm vụ, trách nhiệm cụ thể đối với từng cơ quan; tạo chuyển biến tích cực, mạnh mẽ trong thực hiện rà soát sắp xếp, sáp nhập các trường Tiểu học, Trung học cơ sở theo hướng tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả; phù hợp với tình hình của huyện và bảo đảm điều kiện thực hiện.

3. Bảo đảm sự lãnh đạo, chỉ đạo tập trung thống nhất của Huyện ủy, Ban Thường vụ Huyện ủy, UBND huyện; đồng thời, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của từng cơ quan, đơn vị.

4. Các cơ quan, đơn vị và người đứng đầu chủ động tổ chức thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp một cách đồng bộ, toàn diện, có trọng tâm, trọng điểm với lộ trình phù hợp và quyết tâm nỗ lực hành động quyết liệt, hiệu quả.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền

- Phòng Văn hóa và Thông tin huyện chủ trì, phối hợp với Đài Truyền thanh, Phòng Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam huyện và các đoàn thể chính trị xã hội làm tốt công tác thông tin, tuyên truyền mục tiêu, ý nghĩa, yêu cầu, nội dung về sáp nhập các trường tiểu học, trung học cơ sở trong toàn thể đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và nhân

dân, nhằm tạo sự đồng thuận xã hội theo tinh thần Nghị quyết số 18-NQ/TW, Nghị quyết số 19-NQ/TW và Kế hoạch số 54-KH/HU ngày 01/6/2018 của Ban Thường vụ Huyện ủy.

- Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn; Các trường Tiểu học, Trung học cơ sở **nằm** trong kế hoạch sáp nhập làm tốt công tác tuyên truyền, giải thích, vận động học sinh và phụ huynh cùng với cán bộ, công chức, viên chức, người lao động của đơn vị hiểu rõ mục đích, ý nghĩa của việc sáp nhập trường học, nhằm tạo sự đồng thuận của cán bộ, công chức, viên chức và nhân dân địa phương.

2. Rà soát sắp xếp, sáp nhập các trường Tiểu học, Trung học cơ sở

- Căn cứ quy định của cấp trên, tiến hành rà soát sắp xếp, sáp nhập một số đơn vị trường học (Tiểu học, THCS); sắp xếp lại đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên của các trường học, trên cơ sở quy mô, diện tích, dân số, gắn với nâng cao chất lượng giáo dục; rà soát, điều chỉnh hợp lý quy mô lớp học, thu gọn các điểm trường đảm bảo nguyên tắc thuận lợi cho người dân và phù hợp với đặc điểm tình hình của huyện.

- Thời gian thực hiện và hoàn thành: Từ quý IV/2018 đến quý III/2019.

3. Mô hình, điều kiện và tiêu chí sáp nhập các trường Tiểu học, Trung học cơ sở

3.1. Mô hình sáp nhập các trường Tiểu học, Trung học cơ sở

- Sáp nhập trường Tiểu học với trường Tiểu học.

- Sáp nhập trường Tiểu học với trường Trung học cơ sở.

3.2. Điều kiện và tiêu chí sáp nhập các trường Tiểu học, Trung học cơ sở

Việc sáp nhập các trường phải dựa trên cơ sở quy mô, diện tích, dân số và phù hợp với đặc điểm của địa phương, nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh và phụ huynh trong việc học tập và nâng cao chất lượng giáo dục. Các trường Tiểu học, Trung học cơ sở có quy mô dưới 10 lớp thì xem xét thực hiện sáp nhập, cụ thể như sau:

- Trường hợp 1: Trong 01 xã, thị trấn có 01 trường Trung học cơ sở và 01 trường Tiểu học, nếu có 01 trong 02 trường trở lên có quy mô dưới 10 lớp thì xem xét sáp nhập trường Tiểu học vào trường Trung học cơ sở.

- Trường hợp 2: Trong 01 xã, thị trấn có 01 trường Trung học cơ sở và 02 trường Tiểu học, nếu có 01 trong 02 trường Tiểu học có quy mô dưới 10 lớp thì xem xét sáp nhập 02 trường Tiểu học đó với nhau.

- Trường hợp 3: Trong 01 xã, thị trấn có 01 trường Trung học cơ sở và 03 trường Tiểu học thì thực hiện như sau:

+ Nếu có 01 trường Tiểu học dưới 10 lớp thì xem xét sáp nhập trường Tiểu học dưới 10 lớp với 01 trường Tiểu học trên 10 lớp là phù hợp nhất.

+ Nếu có 02 trường Tiểu học dưới 10 lớp thì xem xét sáp nhập 02 trường Tiểu học dưới 10 lớp với nhau.

+ Nếu có 03 trường Tiểu học dưới 10 lớp thì xem xét sáp nhập 03 trường Tiểu học dưới 10 lớp với nhau.

Trong một số trường hợp tùy theo điều kiện, tình hình thực tế Chủ tịch Ủy ban nhân dân huyện xem xét để quyết định phương án hợp lý.

4. Trình tự thực hiện nhiệm vụ cụ thể sáp nhập các trường tiểu học, trung học cơ sở

- 4.1. Tổ chức rà soát quy mô cụ thể của từng trường học.
- 4.2. Tổ chức xây dựng phương án sắp xếp, sáp nhập các trường học.
- 4.3. Thông qua UBND huyện dự thảo phương án sắp xếp, sáp nhập các trường học.
- 4.4. Xin chủ trương của Ban Thường vụ Huyện ủy về phương án sắp xếp, sáp nhập các trường học.
- 4.5. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn xây dựng Đề án sáp nhập các trường học.
- 4.6. Thông qua UBND huyện các Đề án sáp nhập các trường học của các xã, thị trấn.
- 4.7. Xin chủ trương của Ban Thường vụ Huyện ủy về phương án nhân sự cán bộ quản lý của các trường học sáp nhập.
- 4.8. Phê duyệt các Đề án, Quyết định sáp nhập trường và Quyết định về bổ nhiệm cán bộ quản lý các trường sáp nhập.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện; Phòng Nội vụ huyện; Phòng Tài chính-Kế hoạch huyện; Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn; các trường tiểu học, trung học cơ sở căn cứ chức năng, thẩm quyền, nhiệm vụ được giao phối hợp thực hiện đảm bảo chất lượng tiến độ thời gian và hiệu quả; định kỳ báo cáo tình hình triển khai thực hiện Kế hoạch, gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện để tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân huyện.

2. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện được giao nhiệm vụ chủ trì, chủ động phối hợp với các cơ quan, đơn vị, địa phương có liên quan xây dựng các nội dung cụ thể tham mưu Ủy ban nhân dân huyện hướng dẫn, đôn đốc việc thực hiện. Định kỳ tổng hợp tiến độ triển khai, báo cáo và kiến nghị Ủy ban nhân dân huyện biện pháp cần thiết để bảo đảm thực hiện đồng bộ và hiệu quả.

3. Phân công các cơ quan, đơn vị có liên quan thực hiện các nhiệm vụ cụ thể (Có bản phụ lục kèm theo).

4. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các cơ quan, đơn vị kịp thời phản ánh về Ủy ban nhân dân huyện (qua Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện) để kịp thời có sự điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp.

Trên đây là Kế hoạch rà soát, sắp xếp sáp nhập một số đơn vị trường học thuộc huyện, Ủy ban nhân dân huyện đề nghị các cơ quan, đơn vị, địa phương có liên quan thực hiện đảm bảo tiến độ và nội dung của Kế hoạch./.

Nơi nhận:

- UBND tỉnh Thừa Thiên Huế;
- Sở Nội vụ tỉnh Thừa Thiên Huế;
- Sở GD&ĐT tỉnh Thừa Thiên Huế;
- Thường vụ Huyện ủy;
- Thường trực HĐND huyện;
- Chủ tịch và các PCT UBND huyện;
- Các phòng: GD&ĐT; Nội vụ; TC-KH;
- UBND các xã, thị trấn;
- Các trường học trực thuộc;
- VP HĐND và UBND: LĐ và CV;
- Lưu: VT.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**

Trịnh Đức Hùng

